



คำสั่งเทศบาลตำบลศรีสงคราม

ที่ ๓๔๑/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะ  
ของเทศบาลตำบลศรีสงคราม

ด้วยคณะอนุกรรมการด้านการติดตามและประเมินผลในคณะกรรมการการกระจายอำนาจ  
ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติ  
เห็นชอบตัวชี้วัดและค่ามาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและให้  
สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการประเมินมาตรฐานขั้น  
ต่ำการจัดบริการสาธารณะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ (๑) การจัดการศึกษา (๒) การส่งเสริม  
เศรษฐกิจชุมชน อาชีพ การท่องเที่ยว (๓) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ (๔) การจัดการ  
สาธารณสุขชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดบริการสาธารณะของ อปท.  
ตามภารกิจได้รับการถ่ายโอน นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะของเทศบาลตำบล  
ศรีสงคราม เป็นไปตามรายละเอียดตัวชี้วัดและค่ามาตรฐานขั้นต่ำอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเกิดประสิทธิภาพ  
จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๔๘ เดรส แห่งพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง ฉบับที่  
๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะของเทศบาลตำบล  
ศรีสงคราม โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

#### ๑. องค์ประกอบ

- |                             |                           |                             |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ๑.๑ นายธราพงษ์ เรืองวรบุรณ  | นายกเทศมนตรีตำบลศรีสงคราม | ประธานคณะกรรมการ            |
| ๑.๒ นางสาวนวิรัตน์ ลิจจัน   | ปลัดเทศบาลตำบลศรีสงคราม   | คณะกรรมการ                  |
| ๑.๓ นางสาวจิตรเลขา อ่อนหวาน | นักวิชาการศึกษา           | คณะกรรมการ                  |
| ๑.๔ นางสาวจิราธร แสงอรุณ    | นักพัฒนาชุมชน             | คณะกรรมการ                  |
| ๑.๕ นางสาวโยธกา วรรณวงศ์    | นักวิชาการสาธารณสุข       | คณะกรรมการ                  |
| ๑.๖ นางอักษร แก้วจันทร์     | หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล    | คณะกรรมการ/เลขานุการ        |
| ๑.๗ นางสาวธีรวรรณ ผายเงิน   | นักจัดการงานทั่วไป        | คณะกรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ |

#### ๒. อำนาจและหน้าที่

๒.๑. ดำเนินการประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อรวบรวมและพิจารณาความถูกต้อง  
ของข้อมูลการจัดบริการสาธารณะของเทศบาลตำบลศรีสงคราม จำนวน ๔ ด้าน ตามแบบบันทึกข้อมูล

๒.๒. ดำเนินการ...

๒.๒. ดำเนินการบันทึกข้อมูลการจัดบริการสาธารณะของเทศบาลตำบลศรีสงครามตามแบบบันทึกข้อมูล ในแต่ละด้าน ลงในระบบประเมินผลมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ทางออนไลน์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๓. ดำเนินการนำผลการประเมินจากระบบเสนอผู้บริหารเทศบาลตำบลศรีสงคราม และรายงานที่ประชุมสภาเทศบาลทราบ พร้อมทั้ง นำผลการประเมินประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทราบ หรือเผยแพร่ตามช่องทางต่าง ๆ

๒.๔. ดำเนินการส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้สำนักงานคณะกรรมการ การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ ทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

๒.๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวกับการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามที่ผู้บริหารเทศบาลตำบลศรีสงครามมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



นายธราพงษ์ เรืองวรบูรณ์  
นายกเทศมนตรีตำบลศรีสงคราม

## แบบเสนอญัตติ

สำนักงานเทศบาลตำบลศรีสงคราม  
ถนนศรีสงคราม-ท่าดอกแก้ว ๔๘๑๕๐

วันที่ ๒๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเสนอญัตติ

เรียน ประธานสภาเทศบาลตำบลศรีสงคราม

ข้าพเจ้า ขอรายงานผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการบริหารสาธารณะของเทศบาลตำบลศรีสงครามประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ตามแนวทางสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการด้านการติดตามและประเมินผลในคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ก.ก.ท.) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ต่อสภาเทศบาลตำบลศรีสงครามเพื่อทราบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและนำเสนอต่อที่ประชุมสภาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธราพงษ์ เรืองวรบูรณ์)

นายกเทศมนตรีตำบลศรีสงคราม

ที่ นพ ๕๒๔๐๑/๔๓๑



สำนักงานเทศบาลตำบลศรีสงคราม  
ถนนศรีสงคราม-ท่าดอกแก้ว นพ ๕๘๑๕๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ประธานสภาเทศบาลตำบลศรีสงคราม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการด้านการติดตามและประเมินผลในคณะกรรมการ  
การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ก.ก.ท.) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๒๗  
พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้มีมติเห็นชอบตัวชี้วัด และค่ามาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่นและให้สำนักคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการประเมิน  
มาตรฐานขั้นต่ำจัดบริการสาธารณะของ อบท. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยให้บันทึกข้อมูลการจัดบริการสาธารณะ  
ในระบบประเมินผลมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะของ อบท. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ ในรูปแบบออนไลน์  
ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และนำผลการประเมิน  
จากระบบเสนอผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและรายงานในที่ประชุมสภาท้องถิ่นทราบ นั้น

ในการนี้ คณะทำงานผู้บันทึกข้อมูลได้ดำเนินการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการ สาธารณะ  
ของเทศบาลตำบลศรีสงคราม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อสภา  
เทศบาลตำบลศรีสงครามทราบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและนำเสนอต่อที่ประชุมสภาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายธราพงษ์ เรืองวรบูรณ์)  
นายกเทศมนตรีตำบลศรีสงคราม

งานกิจการสภา

ฝ่ายอำนวยการ

สำนักปลัดเทศบาล

โทร.๐-๔๒๕๙-๙๖๘๒ ต่อ ๒๕ หรือ ๐๙-๘๗๔๗-๙๕๐๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : [saraban\\_๐๕๔๘๐๘๐๑@dla.go.th](mailto:saraban_๐๕๔๘๐๘๐๑@dla.go.th)



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานบริหารงานทั่วไป ฝ่ายอำนวยการ สำนักปลัดเทศบาล เทศบาลตำบลศรีสงคราม

ที่ นพ ๕๒๙๐๑/๓๓๓๑

วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลศรีสงคราม

**ต้นเรื่อง** สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการด้านการติดตามและประเมินผล ในคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ก.ก.ท.) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้มีมติเห็นชอบตัวชี้วัด และค่ามาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและให้สำนักคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำจัดบริการสาธารณะของ อบท. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการจัดบริการสาธารณะของ อบท. ตามภารกิจที่ได้รับการถ่ายโอน โดยประสานความร่วมมือให้ อบท. ทั่วประเทศ บันทึกข้อมูลการจัดบริการสาธารณะในระบบประเมินผล มาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะของ อบท. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์

**ข้อเท็จจริง** คณะทำงานผู้บันทึกข้อมูลได้ดำเนินการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการ สาธารณะของเทศบาลตำบลศรีสงคราม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์สำนักงาน คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วยตัวชี้วัดมาตรฐานขั้นต่ำ การจัดบริการสาธารณะในด้านต่าง ๆ ประกอบด้วย จำนวน ๕ ด้าน ได้แก่ (๑) ด้านการศึกษา (๒) การส่งเสริม เศรษฐกิจชุมชน อาชีพ การท่องเที่ยว (๓) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ (๔) การจัดการ สาธารณชุมชน เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

**ข้อพิจารณาและเสนอแนะ** เพื่อให้การดำเนินการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการ สาธารณะของเทศบาลตำบลศรีสงคราม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอรายงาน ผลการประเมินดังกล่าวให้คณะผู้บริหารทราบ และพิจารณานำผลการประเมินเสนอต่อสภาเทศบาลตำบล ศรีสงครามเพื่อทราบ รวมทั้งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการประเมินให้ประชาชนทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕. พ.

(นางสาวธีรวรรณ ผายเงิน)

นักจัดการงานทั่วไป

๕๒๙๐๑/๓๓๓๑  
๒๔/๘/๖๔

(นางอักษร แก้วจันทร์)

หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

(นายจักรภัทร สมบัติมนต์)

หัวหน้าฝ่ายอำนวยการ

(นางสาวนารัตน์ ลิขจัน)

ปลัดเทศบาลตำบลศรีสงคราม

(นายธราพงษ์ เรืองวรบูรณ์)

นายกเทศมนตรีตำบลศรีสงคราม



รายงานผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะ  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙

เทศบาลตำบลศรีสงคราม  
อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

# ๑. มอขหมายเจ้าหน้าที่ดำเนินการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะ ของเทศบาลตำบลศรีสงคราม



## เทศบาลตำบล ศรีสงคราม

ขั้นตอนการมอบหมายเจ้าหน้าที่  
ประเมินมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 1

กรอบข้อมูลพื้นฐาน

ขั้นตอนที่ 2

ประเมินการให้บริการสาธารณะ

- แบบสอบถามที่ 2-1

- แบบสอบถามที่ 2-2

- แบบสอบถามที่ 2-3

- แบบสอบถามที่ 2-4

ดาวน์โหลดแบบฟอร์มข้อมูลและคู่มือ

การใช้งาน

สรุปสถานะการกรอบแบบประเมิน

ดูรายงานผลการประเมินตนเอง

- รายงานผลการประเมินรายแห่ง

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

กรณีผู้นำหลัก

ออกจากระบบ

## การมอบหมายเจ้าหน้าที่ดำเนินการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการจัดบริการสาธารณะของ อปท.

ผู้มอบและวิธีการประเมินตนเองของ อปท.

1. ผู้บริหาร อปท. แต่งตั้งคณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ส่วนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันด้วย จำนวน 4 ด้าน ทำหน้าที่รวบรวม และพิจารณาความถูกต้องของข้อมูลการจัดบริการสาธารณะของ อปท.

ในแต่ละด้านตามแบบบันทึกข้อมูล จำนวน 2 แบบ (แบบ อปท. 1 และแบบ อปท. 2 - 1 ถึง 2 - 4)

2. ผู้บริหาร อปท. มอบหมายเจ้าหน้าที่คนหนึ่งที่บันทึกข้อมูลการจัดบริการสาธารณะของ อปท. ตามแบบบันทึกข้อมูลที่ได้รับจากเจ้าหน้าที่ส่วนงานต่าง ๆ ในระบบประเมินผลมาตรฐานขั้นต่ำ

การจัดบริการสาธารณะของ อปท. ทางระบบออนไลน์ผ่านเว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น www.odloc.go.th

3. เจ้าหน้าที่ อปท. นำผลการประเมินจากระบบออนไลน์ไปประชุมหารือกับคณะทำงานที่ประกอบด้วยส่วนงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ

4. อปท. สามารถผลการประเมินแบบออนไลน์ได้ผ่าน รายงานผลการประเมินสาธารณะรายแห่ง (ภายหลังจากเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลในระบบครบทุกขั้นตอน และจัดส่งผลการประเมินในระบบสำเร็จ)

5. อปท. ต้องนำส่งเอกสารหลักฐานแสดงผลการดำเนินงานตามข้อ 1 - 4 ได้แก่

(1) หนังสือแต่งตั้งคณะทำงาน หรือหนังสือมอบหมายเจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูล และมอบหมายเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลในระบบ

(2) เอกสารแสดงการนำผลการประเมินเสนอผู้บริหาร อปท.

(3) เอกสารแสดงการนำผลการประเมินรายงานต่อประธานสภาฯ

(4) เอกสารแสดงการนำผลการประเมินจากในระบบ ไปประชาสัมพันธ์เผยแพร่แก่ประชาชนทราบ

โดยแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทราบ ทาง E-mail : [monitor.opm@gmail.com](mailto:monitor.opm@gmail.com) ตั้งชื่อเรื่องเอกสารแนบการประเมินมาตรฐาน ประจำปี พ.ศ. 2569 และระบุชื่อ อปท.

อีเมล จังหวัด ได้ัดเจนแล้ว

## การกรอกข้อมูลรายชื่อเจ้าหน้าที่ส่วนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัด จำนวน 4 ด้าน ที่ผู้บริหารมอบหมายให้ทำหน้าที่รวบรวม

### และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

| ข้อมูล                                                 | ชื่อ         | สกุล     | ตำแหน่ง             | เบอร์โทรศัพท์ | แก้ไข       |
|--------------------------------------------------------|--------------|----------|---------------------|---------------|-------------|
| 1. ด้านการจัดการศึกษา                                  | นางสาวจิราพร | อ่อนหวาน | นักวิชาการศึกษา     | 0838417432    | แก้ไขข้อมูล |
| 2. ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว | นางสาวจิราพร | แสงอรุณ  | นักพัฒนาชุมชน       | 0973194734    | แก้ไขข้อมูล |
| 3. ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม         | นางสาว โยธกา | วรรณวงษ์ | นักวิชาการสาธารณสุข | 0987986278    | แก้ไขข้อมูล |
| 4. ด้านการจัดการสาธารณสุขชุมชน                         | นางสาว โยธกา | วรรณวงษ์ | นักวิชาการสาธารณสุข | 0987986278    | แก้ไขข้อมูล |

## การกรอกข้อมูลรายชื่อเจ้าหน้าที่ 1 คน ที่ผู้บริหารมอบหมายให้ทำหน้าที่บันทึกข้อมูลการจัดบริการสาธารณะของ อปท.

| ชื่อ         | สกุล   | ตำแหน่ง            | เบอร์โทรศัพท์ | แก้ไข       |
|--------------|--------|--------------------|---------------|-------------|
| นางสาวจิราพร | ผาเงิน | นักจัดการงานทั่วไป | 0885199533    | แก้ไขข้อมูล |

## ๒. ข้อมูลพื้นฐาน

### เทศบาลตำบล ศรีสงคราม

ขั้นตอนการมอบหมายเจ้าหน้าที่

ประเมินมาตรฐาน

ขั้นตอนที่ 1

กรอบข้อมูลพื้นฐาน

ขั้นตอนที่ 2

ประเมินการให้บริการสาธารณะ

- แบบสอบถามที่ 2-1

- แบบสอบถามที่ 2-2

- แบบสอบถามที่ 2-3

- แบบสอบถามที่ 2-4

ดาวน์โหลดแบบฟอร์มข้อมูลและ

คู่มือการใช้งาน

สรุปสถานะการกรอบแบบประเมิน

ดูรายงานผลการประเมินตนเอง

- รายงานผลการประเมินรายแห่ง

ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ

กรณีผู้นำหลัก

ออกจากระบบ

| รวมการข้อมูล                                                                                                                                  |  | หน่วย | จำนวน                                 | แหล่งข้อมูล                      |                         | ไม่มีการ<br>สาธารณะ                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                               |  |       |                                       | จาก<br>เทศบาลเอง<br>(เลือก)      | จากแหล่งอื่น<br>(เลือก) |                                     |
| ข้อมูลทั่วไป                                                                                                                                  |  |       |                                       |                                  |                         |                                     |
| จำนวนงบประมาณของเทศบาลในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งหมด                                                                                          |  | บาท   | <input type="text" value="61500000"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| <u>คำอธิบาย</u>                                                                                                                               |  |       |                                       |                                  |                         |                                     |
| จำนวนประชากรในพื้นที่เทศบาลตามทะเบียนบ้าน                                                                                                     |  | คน    | <input type="text" value="4905"/>     | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| <u>คำอธิบาย</u>                                                                                                                               |  |       |                                       |                                  |                         |                                     |
| 1. ด้านการจัดการศึกษา                                                                                                                         |  |       |                                       |                                  |                         |                                     |
| 1.1 จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในสังกัดเทศบาล                                                                                                        |  | แห่ง  | <input type="text"/>                  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <u>คำอธิบาย</u>                                                                                                                               |  |       |                                       |                                  |                         |                                     |
| 1.2 จำนวนโรงเรียนที่ขึ้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในสังกัดเทศบาล                                                                                   |  | แห่ง  | <input type="text"/>                  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <u>คำอธิบาย</u>                                                                                                                               |  |       |                                       |                                  |                         |                                     |
| 1.3 จำนวนเด็กนักเรียนในโรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลที่หลุดเรียนกลางคัน (drop-out-rate)                                        |  | คน    | <input type="text" value="1"/>        | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| <u>คำอธิบาย</u>                                                                                                                               |  |       |                                       |                                  |                         |                                     |
| 1.4 จำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลที่ร้องขอความช่วยเหลือด้านการจัดการศึกษาจากเทศบาล                             |  | คน    | <input type="text"/>                  | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <u>คำอธิบาย</u>                                                                                                                               |  |       |                                       |                                  |                         |                                     |
| 1.5 จำนวนผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล ที่เทศบาลสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการด้านการจัดการศึกษาของเทศบาล |  | คน    | <input type="text" value="82"/>       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| <u>คำอธิบาย</u>                                                                                                                               |  |       |                                       |                                  |                         |                                     |
| 1.6 จำนวนประชาชนที่เทศบาลสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษาของเทศบาล                                                    |  | คน    | <input type="text" value="82"/>       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="checkbox"/>            |
| <u>คำอธิบาย</u>                                                                                                                               |  |       |                                       |                                  |                         |                                     |

|                                                                                                                                                                                                                            |  |        |      |                                  |                       |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|------|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| 2. ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว                                                                                                                                                                     |  |        |      |                                  |                       |                          |
| 2.1 จำนวนกลุ่มอาชีพต่างๆ เช่น กลุ่มเกษตรกร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมในครอบครัว และผู้ประกอบการ กลุ่มการท่องเที่ยว กลุ่มอาชีพอื่นๆ หรือกลุ่มอาชีพอื่นๆ ในพื้นที่เทศบาลทั้งหมด |  | กลุ่ม  | 1    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                   |  |        |      |                                  |                       |                          |
| 2.2 จำนวนสถานที่จำหน่ายสินค้าชุมชน ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่เทศบาลทั้งหมด                                                                                                                                                    |  | แห่ง   | 4    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                   |  |        |      |                                  |                       |                          |
| 2.3 จำนวนประชาชนที่เทศบาล สอบถามความพึงพอใจในการให้บริการสาธารณะด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยวของเทศบาล                                                                                               |  | คน     | 100  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                   |  |        |      |                                  |                       |                          |
| 3. ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                             |  |        |      |                                  |                       |                          |
| 3.1 จำนวนครั้งในการตรวจสอบค่าเฉลี่ย 24 ชั่วโมง ของฝุ่นละอองขนาดเล็ก 2.5 ไมครอน (PM 2.5) ในพื้นที่เทศบาล                                                                                                                    |  | ครั้ง  | 5    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                   |  |        |      |                                  |                       |                          |
| 3.2 ปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมดในพื้นที่เทศบาล                                                                                                                                                                                  |  | ตัน    | 26   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                   |  |        |      |                                  |                       |                          |
| 3.3 ปริมาณขยะมูลฝอยทั้งหมดในพื้นที่เทศบาล                                                                                                                                                                                  |  | ตัน    | 1840 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                   |  |        |      |                                  |                       |                          |
| 3.4 จำนวนกลุ่มอาสาสมัครด้านสิ่งแวดล้อม เช่น อาสาสมัครพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ปสม.) อาสาสมัครท้องถิ่นรักษ์โลก (อถล.) หรือกลุ่มอื่นๆ ที่ขึ้นทะเบียนกับเทศบาลทั้งหมด                                           |  | กลุ่ม  | 2170 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                   |  |        |      |                                  |                       |                          |
| 3.5 จำนวนระบบบำบัดน้ำเสียในครัวเรือนของเทศบาล หรือคณะกรรมการบริหารกิจการและบำรุงรักษาระบบบำบัดน้ำเสีย/คณะกรรมการบำบัดน้ำเสียในพื้นที่เทศบาลทั้งหมด                                                                         |  | แห่ง   | 1    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                   |  |        |      |                                  |                       |                          |
| 3.6 จำนวนเรื่องร้องเรียนของประชาชนที่เกิดจากกิจกรรมที่ก่อให้เกิดมลพิษทางสิ่งแวดล้อม ที่แจ้งให้เทศบาลดำเนินการ                                                                                                              |  | เรื่อง | 1    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                   |  |        |      |                                  |                       |                          |
| 3.7 จำนวนประชาชนที่เทศบาลสอบถามความพึงพอใจในการให้บริการสาธารณะด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเทศบาล                                                                                                        |  | คน     | 1000 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> |
| คำอธิบาย                                                                                                                                                                                                                   |  |        |      |                                  |                       |                          |

|                                                                                                                                                      |      |                                   |                                  |                       |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 4. ส่วนการจัดการสาธารณสุขชุมชน                                                                                                                       |      |                                   |                                  |                       |                                     |
| 4.1 จำนวนโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) ที่ได้รับการถ่ายโอนทั้งหมดในพื้นที่เทศบาล                                                              | แห่ง | <input type="text"/>              | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| คำอธิบาย                                                                                                                                             |      |                                   |                                  |                       |                                     |
| 4.2 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ทั้งหมดในพื้นที่เทศบาล                                                                                                       | แห่ง | <input type="text" value="5"/>    | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/>            |
| คำอธิบาย                                                                                                                                             |      |                                   |                                  |                       |                                     |
| 4.3 จำนวนผู้สูงอายุที่อาศัยอยู่ซึ่งในพื้นที่เทศบาลทั้งหมดเพื่อบริการตรวจสุขภาพประจำปีของ รพ.สต. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล        | คน   | <input type="text" value="1000"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/>            |
| คำอธิบาย                                                                                                                                             |      |                                   |                                  |                       |                                     |
| 4.4 จำนวนประชาชนที่เทศบาลมอบความพึงพอใจในการจัดบริการสาธารณะด้านการจัดการสาธารณสุขชุมชน รวมทั้ง รพ.สต. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล | คน   | <input type="text" value="1000"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/>            |
| คำอธิบาย                                                                                                                                             |      |                                   |                                  |                       |                                     |
| บันทึกแบบสอบถาม                                                                                                                                      |      |                                   |                                  |                       |                                     |

### ๓. ผลประเมินการจัดบริการสาธารณะ

| สรุปผลประเมินการจัดบริการสาธารณะ                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                 |                    |                          |                     |                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------------|--|
| บริการสาธารณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เกณฑ์วิธีวัด | ค่าเป้าหมาย (%) | กรอบการประเมิน (1) | การจัดบริการ สาธารณะ (2) | (2) เทียบ กับ (1) % | ผลการประเมิน                   |  |
| ด้านที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                 |                    |                          |                     |                                |  |
| ด้านที่ 1 การจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                 |                    |                          |                     |                                |  |
| 1. ร้อยละของจำนวนงบประมาณของเทศบาลใน งบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่เทศบาลได้จัดทำ โครงการและบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ราชอาณาจักรประจำปีของเทศบาลสำหรับดำเนินการจัด บริการสาธารณะด้านการจัดการศึกษา                                                                                                       |              | 20              | 61500000           | 15896360                 | 25.8477             | สูงกว่าค่าเป้าหมาย             |  |
| 2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการ กางลง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาหรือจะบูรณาการศึกษาค้น หรือสนับสนุนส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดเทศบาลหรือโรงเรียนในพื้นที่เทศบาล                                                                                         |              | 2               | 2                  | -                        | -                   | ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ |  |
| 3. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการ กางลง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม การส่งเสริมการเรียนรู้จากตัวเรา การส่งเสริม ให้ได้เรียนรู้โรงเรียนในสังกัดเทศบาล หรือโรงเรียนในพื้นที่เทศบาล                                                                                                  |              | 2               | 2                  | -                        | -                   | ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ |  |
| 4. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนในสังกัดเทศบาลที่ จัดการเรียนการสอนในแบบสองภาษาหรือ หลักสูตรสองภาษา                                                                                                                                                                                                                   |              | 75              | 0                  | -                        | -                   | ไม่มีการ สาธารณะ               |  |
| 5. ร้อยละของจำนวนโรงเรียนดำเนินการเรียนการสอนด้านในสังกัดเทศบาลที่ดำเนินการเรียนการสอน พร้อมการประเมิน PISA หรือนำไปส่งเสริมใน หลักสูตรการเรียนรู้ในท้องถิ่น โดยดำเนินการ เล็งหรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                                                                                 |              | 80              | 0                  | -                        | -                   | ไม่มีการ สาธารณะ               |  |
| 6. ร้อยละของจำนวนเด็กนักเรียนในโรงเรียนหรือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลที่ดูแลเรียน ภาษาอังกฤษ (drop-out-rate) และได้มีการช่วยเหลือ ด้านการจัดการศึกษาจากเทศบาลหรือหน่วยงาน ทางการที่เกี่ยวข้องให้เข้าสู่ระบบการศึกษา                                                                                     |              | 70              | 1                  | -                        | -                   | ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ |  |
| 7. ร้อยละของจำนวนเด็กพิเศษในโรงเรียนหรือ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลที่ร้อยละ ความช่วยเหลือด้านการจัดการศึกษา และได้มีการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการศึกษาจาก เทศบาล                                                                                                                                    |              | 80              | 0                  | -                        | -                   | ไม่มีการ สาธารณะ               |  |
| 8. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการ กางลง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้                                                                                                                                                                               |              | 2               | 2                  | 1                        | 50                  | การพัฒนาใน อนาคต               |  |
| 9. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการ กางลง หรือให้การสนับสนุนในการสอนภาษาต่างประเทศให้แก่เด็กเรียนในโรงเรียนในสังกัด เทศบาล หรือโรงเรียนในพื้นที่เทศบาล                                                                                                                                                |              | 2               | 2                  | -                        | -                   | ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ |  |
| ด้านที่ 2 ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิต                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                 |                    |                          |                     |                                |  |
| 10. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการ กางลง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมอาชีพ หรือวิชาชีพให้แก่เด็กเรียนในโรงเรียนในสังกัด เทศบาล หรือโรงเรียนในพื้นที่เทศบาล                                                                                                                                       |              | 2               | 2                  | -                        | -                   | ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ |  |
| 11. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการ กางลง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมการ เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ ทักษะ คอมพิวเตอร์ หรือการรู้จำภาษาไทยสัปดาห์ ไม่แก่ เด็กนักเรียนในโรงเรียนในสังกัดเทศบาล หรือ  โรงเรียนในพื้นที่เทศบาล                                                           |              | 2               | 2                  | -                        | -                   | ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ |  |
| 12. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการ กางลง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมการ เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ชาวบ้าน ประเพณีท้องถิ่น และโบราณสถานในเขต เด็กนักเรียนในโรงเรียนในสังกัดเทศบาลหรือ  โรงเรียนในพื้นที่เทศบาล                                                       |              | 3               | 3                  | -                        | -                   | ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ |  |
| 13. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการ กางลง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมการ เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในสถานศึกษา หรือ หน่วยงานของรัฐจากเพียงสถานศึกษา                                                                                                                                          |              | 2               | 2                  | -                        | -                   | ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ |  |
| 14. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการ กางลง หรือให้การสนับสนุนในการส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ในการใช้ชีวิตประจำวัน สิ่งอื่น นอกเหนือของ พหุวัฒนธรรม ความรู้ทางกฎหมาย หรือการเข้าถึง เทคโนโลยีการสื่อสาร อินเทอร์เน็ต เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต หรือการสร้างงานของ ประชาชนทั่วไปในพื้นที่เทศบาล |              | 2               | 2                  | -                        | -                   | ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ |  |
| 15. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษาของ  โรงเรียนในสังกัดเทศบาล                                                                                                                                                                                                |              | 2               | 2                  | -                        | -                   | ไม่ได้ดำเนินการ ในงบประมาณ พ.ศ |  |
| 16. ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลที่มี หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ หรือความ ต้องการ ของผู้ ศึกษาค้นคว้า หรือการค้นคว้า แพลตฟอร์ม หรืออื่น ๆ                                                                                                                                                         |              | 80              | 0                  | -                        | -                   | ไม่มีการ สาธารณะ               |  |
| 17. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการ กางลง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนา การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในสังกัดเทศบาล ด้านการพัฒนาการของเด็ก ด้านการพัฒนาครู/ครูพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก ด้านความ ปลอดภัยอาชญากรรม/สิ่งผิดกฎหมาย ไม่เป็นไป ตามมาตรฐานที่กำหนด                        |              | 3               | 3                  | 30                       | 1000                | สูงกว่าค่าเป้าหมาย             |  |
| 18. จำนวนระบบข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการ ศึกษาที่เทศบาลดำเนินการจัดทำและจัดเก็บและ หรือเทศบาลดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือเทศบาล ดำเนินการร่วมกับสถาบัน                                                                                                                                            |              | 1               | 1                  | 1                        | 100                 | เท่ากับค่าเป้าหมาย             |  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |          |        |          |                                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------|--------|----------|----------------------------------------|
|                                                                | <div>19. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลร่วม<br/>สมัคร อปท. อันเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนา<br/>การสื่อสารประชาสัมพันธ์ ซึ่งเป็นสาระสำคัญ<br/>ตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้<br/>แก่อปท. เรื่อง การทำความตกลงร่วมมือกันจัด<br/>ทำภารกิจสาธารณะ อปท.<br/>20. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br/>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำ<br/>ผลการประเมินมาตรฐานชี้แจงการดำเนินการ<br/>สาธารณะของเทศบาล ไปใช้ประโยชน์ในการ<br/>พัฒนาคุณภาพการให้บริการสาธารณะด้านการ<br/>จัดการศึกษาของเทศบาล<br/>21. ยอดระดมทุนจากผู้ประกอบการเอกชนของ<br/>โรงเรียนหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาล<br/>ที่เทศบาลสนับสนุนความพึงพอใจในการให้บริการ<br/>ด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์ และผู้ปกครองมีความพึง<br/>พอใจส่งเสริมสนับสนุนต่อไป<br/>22. ยอดระดมทุนประชาชนที่เทศบาล<br/>สนับสนุนความพึงพอใจในการให้บริการด้านการ<br/>จัดการศึกษา และประชาชนมีความพึงพอใจส่งเสริม<br/>สนับสนุนต่อไป</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  | 1        | 1      | 100      | เท่ากับค่าเป้าหมาย                     |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  | 1        | -      | -        | ไม่ได้นำเงินการ<br>ในปีงบประมาณ<br>พ.ศ |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80 | 82       | 100    | 121.9512 | สูงกว่าค่าเป้าหมาย                     |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 85 | 82       | 100    | 121.9512 | สูงกว่าค่าเป้าหมาย                     |
| คำชี้แจง 2 ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |          |        |          |                                        |
| คำชี้แจง 2 การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |          |        |          |                                        |
|                                                                | 23. ยอดระดมทุนจากงบประมาณของเทศบาลใน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่เทศบาลได้จัดทำ<br>โครงการและบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี<br>ราชการประจำปีของเทศบาลฯ ซึ่งดำเนินการจัด<br>บริการสาธารณะด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน<br>อาชีพ และการท่องเที่ยว<br>24. ยอดระดมทุนจากกลุ่มอาชีพต่างๆ เช่น กลุ่ม<br>เกษตรกร กลุ่มวิชาชีพชุมชน กลุ่มแปรรูปผลิต<br>ทางการเกษตร กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมใน<br>ครอบครัว และผู้ประกอบการ กลุ่มการท่องเที่ยว<br>กลุ่มอาชีพใหม่ หรือกลุ่มอาชีพอื่นๆ ที่เทศบาล<br>ดำเนินการส่งเสริม หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>ในการให้คำปรึกษา หรือจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยว<br>กับการพัฒนาอาชีพ หรือการพัฒนาสินค้า<br>ชุมชน การบรรจุภัณฑ์ การส่งเสริมการตลาด การ<br>จำหน่ายผลิตภัณฑ์ การพัฒนาภาพผลิตภัณฑ์<br>ให้กลุ่มอาชีพต่างๆ สามารถดำเนินการได้อย่าง<br>ยั่งยืน และมีรายได้ต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 | 61500000 | 300000 | 0.4878   | การพัฒนาใน<br>อนาคต                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80 | 1        | -      | -        | ไม่ได้นำเงินการ<br>ในปีงบประมาณ<br>พ.ศ |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2        | 1      | 50       | การพัฒนาใน<br>อนาคต                    |
|                                                                | 26. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ<br>สำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่เกี่ยว<br>กับการสร้างอาชีพ การพัฒนาอาชีพ ส่งเสริม<br>อาชีพภาคเกษตร การปฐมนิเทศ การส่งเสริม<br>อาชีพ หรือการส่งเสริมอาชีพใหม่ เพื่อให้เกิดการ<br>สร้างงานในชุมชน และสร้างรายได้ให้แก่<br>ประชาชน<br>27. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ<br>ฝึกอบรมอาชีพให้แก่ประชาชนทั่วไป สตรี ผู้ด้อย<br>โอกาส หรืออื่นๆ เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประชาชน<br>ในพื้นที่<br>28. ยอดระดมทุนจากสถาบันที่จำหน่ายสินค้า<br>ชุมชน ผลิตภัณฑ์ชุมชน ที่เทศบาลดำเนินการลง<br>หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริม<br>สนับสนุน หรือจัดให้มีสถานที่จำหน่ายสินค้า<br>ชุมชนดังกล่าว<br>29. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้<br>คำปรึกษา หรือจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้<br>เทคโนโลยีในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเพิ่มช่อง<br>ทางการค้าในรูปแบบใหม่<br>30. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ<br>จัดทำแผนการตลาดด้านการท่องเที่ยวของท่อง<br>ถิ่น หรือการส่งเสริมการขยายแบบต่างๆ เพื่อ<br>ประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในเทศบาล<br>31. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ<br>พัฒนาวิสาหกิจ ชุมชน บำรุงรักษา และฟื้นฟู<br>แหล่งท่องเที่ยวที่มีอยู่เดิมให้กลับสู่สภาพที่เหมาะสม<br>และการท่องเที่ยว<br>32. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร<br>สร้างแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่เทศบาลในลักษณะ<br>การเชื่อมโยงจุดต่างๆ ของแหล่งท่องเที่ยวใน<br>พื้นที่ชุมชน หรือพื้นที่เทศบาล ในรูปแบบนัก<br>เดิน เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชน<br>ท่องเที่ยวเชิงเกษตรเชิงนิเวศวิทยาท่องเที่ยว<br>ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม หรือวิถีชุมชน<br>เอกลักษณ์ท้องถิ่น ประเพณีท้องถิ่น และเทศกาล<br>ต่างๆ เป็นต้น<br>33. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสร<br>สร้างแหล่งท่องเที่ยว สำหรับประชาชนและท่องเที่ยว<br>ให้เป็นที่สนใจของนักท่องเที่ยวทั้งในและ<br>นอกพื้นที่ | 2  | 2        | 2      | 100      | เท่ากับค่าเป้าหมาย                     |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2        | 1      | 50       | การพัฒนาใน<br>อนาคต                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80 | 4        | 3      | 75       | การพัฒนาใน<br>อนาคต                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2        | -      | -        | ไม่ได้นำเงินการ<br>ในปีงบประมาณ<br>พ.ศ |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2        | 1      | 50       | การพัฒนาใน<br>อนาคต                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2        | 1      | 50       | การพัฒนาใน<br>อนาคต                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2        | 1      | 50       | การพัฒนาใน<br>อนาคต                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2        | 1      | 50       | การพัฒนาใน<br>อนาคต                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2        | 1      | 50       | การพัฒนาใน<br>อนาคต                    |
|                                                                | พัฒนาและยกระดับที่พัก ร้านอาหาร สถาน<br>ประกอบการ กิจกรรมการท่องเที่ยวและการพัฒนา<br>ผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว เพื่อพัฒนาศักยภาพ<br>คนในชุมชน เช่น จัดศูนย์ท่องเที่ยว เป็นต้น<br>34. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ<br>ปรับปรุงซ่อมแซมโครงสร้างพื้นฐาน เพื่ออำนวยความสะดวก<br>และการเดินทางแก่ประชาชนเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว<br>ในเขตพื้นที่ท่องเที่ยว<br>35. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ<br>สร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน หรือการ<br>เฝ้าระวังปัญหาอาชญากรรมในเขตพื้นที่ท่องเที่ยว<br>การช่วยเหลือผู้ประสบเหตุในแหล่งท่องเที่ยว<br>36. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ<br>พัฒนาหรือพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยว<br>ใหม่ในพื้นที่เทศบาลเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ<br>ท่องเที่ยว<br>37. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ<br>เพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการ<br>ท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชน ผู้<br>ประกอบการ และชุมชน<br>38. จำนวนระบบข้อมูลพื้นฐานด้านการส่งเสริม<br>เศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยวที่<br>เทศบาลดำเนินการจัดทำและจัดเก็บข้อมูล หรือ<br>เทศบาลดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>หรือเทศบาลดำเนินการร่วมกับสถาบัน การศึกษา<br>เพื่อใช้ในการวางแผน การดำเนินงานด้านการสร<br>สร้างเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว<br>39. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การลง หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใน<br>การสนับสนุนส่งเสริมให้กลุ่มอาชีพในท้องถิ่น<br>เป็นวิสาหกิจชุมชน หรือได้รับมาตรฐาน<br>ผลิตภัณฑ์ชุมชน หรือพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้า<br>ชุมชนให้เป็น OTOP<br>40. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาล ร่วม<br>สมัคร อปท. อันเป็นการขับเคลื่อนการพัฒนา<br>การส่งเสริมเศรษฐกิจชุมชน อาชีพ และการท่องเที่ยว<br>ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่เป็นไปตามประกาศ<br>คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่อปท.<br>เรื่อง การทำความตกลงร่วมมือกันจัดทำภารกิจ<br>สาธารณะของ อปท.<br>41. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนิน<br>การ หรือร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำผล                                   | 2  | 2        | 2      | 100      | เท่ากับค่าเป้าหมาย                     |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2        | 1      | 50       | การพัฒนาใน<br>อนาคต                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2        | 1      | 50       | การพัฒนาใน<br>อนาคต                    |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  | 1        | 1      | 100      | เท่ากับค่าเป้าหมาย                     |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | 2        | 2      | 100      | เท่ากับค่าเป้าหมาย                     |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  | 1        | 1      | 100      | เท่ากับค่าเป้าหมาย                     |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  | 1        | 1      | 100      | เท่ากับค่าเป้าหมาย                     |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1  | 1        | 1      | 100      | เท่ากับค่าเป้าหมาย                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |     |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|--------------------|
| 67. จำนวนหน่วยงานข้อมูลสุขภาพประชาชนในพื้นที่ ที่หน่วยงานดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลหรือดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือไม่ประโยชน์จากฐานข้อมูลของหน่วยงานอื่น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสุขภาพในพื้นที่ของตน                                                                                 | 1 | 1 | 1 | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 68. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีในการติดตามและสุขภาพ                | 1 | 1 | 1 | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 69. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล ดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีในการติดตามและสุขภาพ                | 1 | 1 | 1 | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 70. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล ดำเนินการจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในการดูแลสุขภาพ การดูแลสุขภาพ การดูแลสุขภาพ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการเข้าถึงเทคโนโลยีในการติดตามและสุขภาพ | 1 | 1 | 2 | 200 | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |
| 71. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลสุขภาพของแม่และเด็ก เพื่อให้ได้การคลอดปลอดภัยมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน                                            | 1 | 1 | 1 | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 72. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก 0 - 5 ปี ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของกระทรวงสาธารณสุข                                                             | 1 | 1 | 1 | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 73. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล ดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์                                                                                             | 1 | 1 | 1 | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 74. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาลดำเนินการป้องกัน ความรุนแรง และ                                                                                                                  | 1 | 1 | 1 | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |

|                                                                                                                                                                                                              |    |      |      |     |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|------|-----|--------------------|
| การเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล ดำเนินการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนในการใช้สื่อออนไลน์                                                        | 1  | 1    | 1    | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 74. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาลดำเนินการป้องกัน ความรุนแรง และ                                   | 1  | 1    | 1    | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 75. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาลดำเนินการดูแลสุขภาพ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน พิษสุราภัย และ | 1  | 1    | 1    | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 76. ร้อยละของข้อมูลสุขภาพที่เข้าถึงอยู่ในพื้นที่เทศบาลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล ดำเนินการดูแลสุขภาพประชาชน                                         | 90 | 1000 | 300  | 30  | การพัฒนามาใน       |
| 77. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                            | 1  | 1    | 1    | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 78. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                            | 1  | 1    | 1    | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 79. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่เทศบาลดำเนินการเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาล ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                            | 1  | 1    | 1    | 100 | เท่ากันค่าเป้าหมาย |
| 80. ร้อยละของจำนวนประชาชนที่เทศบาลดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือ พ.ส.ส. ในพื้นที่เทศบาล/ศูนย์บริการสาธารณสุขของเทศบาลดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                                       | 80 | 1000 | 1000 | 100 | สูงกว่าค่าเป้าหมาย |

## ๔. สรุปสถานการณ์การออกแบบประเมิน



## ประชาสัมพันธ์ผลการประเมินผ่านทางเว็บไซต์หน่วยงาน



[← กลับหน้าแรก](#) [เมนูหลัก](#) [โครงสร้างส่วนราชการ](#) [ข้อมูลหน่วยงาน](#) [ข้อมูลข่าวสาร](#) [ข้อมูลการติดต่อ](#) [ตั้งค่า](#) (เหลืออีก 78 วัน)

+ เพิ่ม

แก้ไข

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน  
การทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน ป.ป.ช.

ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน  
การทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียน ป.ป.ช.

### ข่าวประชาสัมพันธ์

 ผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการให้บริการสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2569  
📅 28 สิงหาคม 2569 👁 0 [f](#) [แชร์](#)

 ประกาศยกเลิกการประมูลให้เข้าห้องสุชาตลาสดเทศบาลตำบลศรีสงคราม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2570  
📅 25 สิงหาคม 2569 👁 8 [f](#) [แชร์](#)

 “การประมูลให้เข้าห้องสุชาตลาสด เทศบาลตำบลศรีสงคราม”   
📅 18 สิงหาคม 2569 👁 24 [f](#) [แชร์](#)

 รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำเดือน กรกฎาคม 2569 (ไฟล์ PDF)   
📅 3 สิงหาคม 2569 👁 30 [f](#) [แชร์](#)

 รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำเดือน กรกฎาคม 2569 (ไฟล์ EXCEL)   
📅 3 สิงหาคม 2569 👁 40 [f](#) [แชร์](#)

 งบการเงิน ประจำเดือน กรกฎาคม 2569   
📅 3 สิงหาคม 2569 👁 34 [f](#) [แชร์](#)

 งบทดลองไตรมาส 3 ประจำปีงบประมาณ 2569   
📅 5 กรกฎาคม 2569 👁 59 [f](#) [แชร์](#)

 งบแสดงผลการดำเนินงานจ่ายจากเงินรายรับ-ไตรมาส 3   
📅 5 กรกฎาคม 2569 👁 83 [f](#) [แชร์](#)

 งบการเงิน ประจำเดือน มิถุนายน 2569   
📅 5 กรกฎาคม 2569 👁 63 [f](#) [แชร์](#)

 รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำเดือน มิถุนายน 2569 (ไฟล์ PDF)   
📅 1 กรกฎาคม 2569 👁 36 [f](#) [แชร์](#)

เมนูหลัก

ITA 2026

e-Service

ระบบ egp

แชทกับหน่วยงาน

ย่อเมนู



<https://anonymous.pacc.go.th>ผลการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ประจำเดือน มิถุนายน 2569 (ไฟล์ EXCEL) 

ผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการบริหารสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2569

📅 เผยแพร่เมื่อ 28 สิงหาคม 2569 👁 เปิดอ่าน 1 ครั้ง

📎 ไฟล์เอกสาร 25690831\_3AyGZwk.pdf

📥 ดาวน์โหลด

🔗 คัดลอกลิงก์



25690831\_3AyGZwk.pdf

1 / 6



80%



1



2



รายงานผลการประเมินมาตรฐานขั้นต่ำการบริหารสาธารณะ  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ประจำปี พ.ศ. 2569